

Анализ методической работы
МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»
по итогам 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания, способствующего постоянному развитию всех участников образовательного процесса».

Была поставлена цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
2. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах через осуществление дифференцированного и индивидуального подходов.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Участие учителей в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.
5. Обеспечение готовности и успешности участия обучающихся во всероссийских проверочных работах.
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классных руководителей для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
7. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
8. Повысить роль семьи в воспитании детей через участие родителей в реализации учебно-воспитательного процесса.
9. Достижение оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров.

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- ✓ обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития;
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей педагогов;
- ✓ выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Поставленные перед коллективом задачи реализовывались через совершенствование методики проведения уроков, освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях учителей, педагогических советах.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ тематические педагогические советы;

- ✓ школьные методические объединения;
- ✓ участие в семинарах;
- ✓ работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- ✓ проведение и анализ открытых уроков;
- ✓ предметные недели;
- ✓ мониторинг качества образования;
- ✓ работа учителей над темами самообразования
- ✓ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- ✓ аттестация педагогических работников;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

Важными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения учителей, в школе их всего четыре. Все ШМО имеют планы работы, по которым осуществляется деятельность ШМО:

- методическое объединение учителей начальных классов «Родничок» (руководитель Е.В.Иванова);
- методическое объединение учителей естественно – научного и эстетического циклов «Мыслитель» (руководитель Р.Н.Валиева);
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла «Искусство слова» (руководитель И.М.Кузнецова);
- методическое объединение классных руководителей (руководитель Н.А.Малышева).

Руководителям ШМО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Анализ ШМО учителей начальных классов.

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов строилась в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальных классов: «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФГОС, путем освоения и внедрения современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Продолжить реализацию ФГОС НОО.
3. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
4. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
6. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС.
7. Совершенствовать свои умения в условиях дистанционной работы.

Согласно плану на 2021-2022 учебный год было проведено 4 заседания по темам:

- ✓ Анализ работы ШМО, планирование работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год.
- ✓ Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.
- ✓ Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГО
- ✓ Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Подведение итогов за год.

Темы самообразования учителей

1 Харитонова И. А. –« Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»

2 Онюшкина Е.А. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС».

3 Иванова Е.В.. «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»

4 Малышева Н.А.» Развитие познавательной деятельности на уроках русского по ФГОС НОО.»

Учителя начальных классов активно участвуют в вебинарах на платформе uchi.ru, Яндекс Учебник.

№	ФИО	Тема
1	Иванова Е.В.	Приёмы работы с детьми с низкой мотивацией
2	Иванова Е.В.	Цифровая школа uchi.ru
3	Иванова Е.В.	Правовой юридический диктант
6	Малышева Н.А	Приёмы работы с детьми с низкой мотивацией
7	Малышева Н.А	Цифровая школа uchi.ru
8	Малышева Н.А	Правовой юридический диктант
10	Онюшкина Е.А	Приёмы работы с детьми с низкой мотивацией
11	Онюшкина Е.А	Цифровая школа uchi.ru
12	Онюшкина Е.А	Правовой юридический диктант
14	Харитонова И.А.	Приёмы работы с детьми с низкой мотивацией
15	Харитонова И.А.	Цифровая школа uchi.ru
16	Харитонова И.А.	Правовой юридический диктант

Курсовая подготовка учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Дата прохождения	Наименование организации	тема
1	Иванова Е.В.	25.04.-26.05.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия	Психолого - педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса (новые подходы к

			менеджмента» г. Набережные Челны	системе воспитательной работы в школе, работе с родителями)
2	Онюшкина ЕА. .	30.05-10.06	Государственное автономное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» г. Казань	Актуальные проблемы повышения качества образования в современных условиях
3	Онюшкина ЕА. .	14.06-17.06	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИП и О ФГАУ ВО КФУ	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников

С 09.11 2021г по 13.11 2021 г в МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ» была проведена неделя начальных классов.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

	Название мероприятия	класс	ответственный	дата
1	Конкурс чтецов	1-4 классы	Иванова Е.В Онюшкина Е.А	09.11
2	Увлекательное путешествие «Страны мира»	3	Иванова Е.В.	10.11
3	Математический КВН	2	Онюшкина Е.А	10.11
4	Своя игра «Могучий русский язык»	4	Малышева Н.А	11.11
5	ЕВН «Животные»	1	Харитоновна И.А.	12.11

В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов и ученики. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, викторины, уроки и внеклассные мероприятия. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных областях, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Все мероприятия носили познавательный характер.

Также учителя начальных классов активно участвовали в методической неделе, провели открытые уроки на высоком профессиональном уровне. Проведённые уроки учителей начальных классов высоко оценили коллеги и администрация школы.

Учителя начальных классов активно участвуют в конкурсах, размещают методические разработки во всероссийских сетевых изданиях. Приняли участие в республиканском конкурсе театрализованных постановок «Юные герои Великой Победы».

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию. Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом участие реального учебно-воспитательного процесса. Плановая методическая работа позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, проблемные моменты, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Анализ итогов работы ШМО «Родничок» показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Педагоги стараются на уроках и во внеурочное время развивать логическое мышление и творческий потенциал школьников через разнообразные формы и методы обучения, вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах.

Позитивная тенденция в работе ШМО

- ✓ Работа с одаренными учащимися во внеурочное время
- ✓ Работа со слабыми учениками
- ✓ Увеличение призовых мест в олимпиаде на 45 %

Негативная тенденция в работе ШМО

Низкое участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

В планировании работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год необходимо включить **следующие задачи:**

1. Совершенствовать работу с одаренными детьми через выявление учащихся с интеллектуальной одаренностью и продумать для них варианты изучения предметов с элементами исследовательской деятельности.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и конференциях.
4. Уделять большое внимание передаче педагогического опыта через средства СМИ.
5. Изучить ФГОС 3 поколения

Тема ШМО учителей естественно-научного и эстетического циклов:
«Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса путем активизации познавательной деятельности учащихся, раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-научного и эстетического циклов их компетентности.
3. Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к итоговой аттестации.
4. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.
5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.
6. Формирование интеллектуальных компетенций учащихся через проектную и исследовательскую деятельность в учебно-воспитательном процессе и выход учащихся на практические конференции, окружные и городские конкурсы и фестивали.

Было проведено 5 заседания по темам:

1. Анализ работы МО, планирование на 2021-2022 учебный год
2. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса
3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-научного и эстетического циклов их компетентности
4. Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации
5. Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год

Поставленная цель и задачи были достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку, обобщение опыта работы, работу по темам самообразования.

Темы самообразования учителей:

Темы самообразования учителей:

1. Валиева Р.Н. – «Использование технологии проблемного обучения на уроках информатики»
2. Щепеткова Н.Я. – «Развитие функциональной (математической) грамотности на уроках математики»
3. Сидоров В.В. – «Создание здоровьесберегающей технологии на уроке физкультуры в условиях внедрения и реализации ФГОС».
4. Игонин Е.А. – Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через организацию работы с картой с использованием информационно-коммуникативных технологий
5. Главнова М.В. – «Проектная деятельность учащихся на уроках искусства (ИЗО)»

Учителя естественно-научного и эстетического циклов «Мыслитель» участвовали в мероприятиях по распространению и обобщению передового опыта на конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах, тренингах в СМИ (публикации, вебинары и т.д.):

- ✓ Валиева Р.Н., участие во Всероссийском конкурсе "Воспитать человека" в секции «Воспитание в образовательных предметах», Министерство просвещения РФ, 10.10.2021
- ✓ Валиева Р.Н., участие во Всероссийском вебинаре по теме «Особенности решения задач 25 и 26 в компьютерном ЕГЭ по информатике в 2022 году», "Легион", 26.10.2021
- ✓ Валиева Р.Н., прошла тест в Цифровом образовательном контенте по теме «Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО"», 08.12.2021
- ✓ Валиева Р.Н., прошла обучение по программе повышения квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 часов, Единый урок. ООО "Центр информационного образования и воспитания", 14.12.2021
- ✓ Валиева Р.Н., участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, 10.12.2021

✓ Щепеткова Н.Я., выступление на республиканском методическом семинаре в рамках курсов повышения квалификации для учителей математики по теме “Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей математики в условиях реализации ФГОС ООО”, организованный Институтом психологии и образования ФГАОУ ВО К(П)ФУ, г.Казань, Развитие математической грамотности на уроках математики, 01.10.2021

✓ Щепеткова Г.Я., выступление на региональном методическом семинаре по теме “Задачный подход при проектировании деятельностного урока”, организованный ФГБОУ ВО “Набережночелнинский государственный педагогический университет”, Современные образовательные технологии в обучении, 15.12.2021

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах:

✓ - Участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников “Воспитать человека - 2021”, Министерство просвещения РФ, Валиева Р.Н.

✓ - Сертификат участника II Всероссийской научно-практической конференции «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева, №413.2022, г. Елабуга, 15.01.2022, Валиева Р.Н.

✓ - Выступление на тему «Краткосрочные и долгосрочные проекты на уроках информатики» на курсах повышения квалификации «Основы применения современных инструментов и ресурсов в профессиональной деятельности педагога», Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, 2.12.2021, Валиева Р.Н.

✓ - Участие в Республиканском турнире «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности» в номинации «IT-педагог», 26.04.2022, Валиева Р.Н.

✓ - Призер Муниципального этапа конкурса “Учитель года -2021”, Игонин Е.А.

✓ - Диплом победителя V Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию», 28.03.2022-25.04.2022, Сидоров В.В.

Для обеспечения реализации важных задач наш педагогический коллектив находится в постоянном поиске наиболее эффективных способов, средств, приемов, технологий и методик организации образовательного процесса, путей совершенствования профессионального развития учителей, управления педагогическим процессом и жизнедеятельностью учреждений образования. И для этих целей были проведены открытые уроки и мастер - классы для всех учителей школы. А именно:

14.01.2022 года открытый урок по теме «Природно-территориальный комплекс» по географии в 8 классе, учитель Игонин Е.А.;

19.03.2022 года открытый урок по теме «Ведение мяча с изменением направления» по физической культуре в 5 классе, учитель Сидоров В.В. ;

28.03.2022 года мастер класс с педагогами «Полезные ссылки для работы», учитель Валиева Р.Н.;

27.04.2022 года открытый урок по теме «Площадь параллелограмма и треугольника» по математике в 6 классе, учитель Щепеткова Н.Я..

Уроки и мастер-классы, показанные учителями школы, в основном соответствуют требованиям, предъявляемых к современному уроку. Педагоги активно использовали групповые формы работы на уроке, современные образовательные технологии, активные формы обучения и организацию обратной связи. По итогам педагогам даны рекомендации по совершенствованию методов преподавания, использованию дополнительных ресурсов при подготовке к урокам.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена предметные недели по информатике, физике и технологии, биологии, химии и географии, физической культуре и ОБЖ.

Неделя математики. Сроки проведения 06.12.2021-11.12.2021гг.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть

ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными. Одной из таких форм внеклассной работы является проведение Недели математики.

В этом году неделя математики в школе проходила с 6 декабря по 11 декабря 2021 года.

Цели предметной недели:

- ✓ повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- ✓ развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- ✓ показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- ✓ воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- ✓ совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- ✓ вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание атмосферы успеха;
- ✓ укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- ✓ развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

В рамках предметной недели математики прошли следующие мероприятия:

06.12.2021г. - ознакомление учащихся с планом работы на неделю, оформление стенда.

07.12.2021г. учитель Щепеткова Н.Я. провела в 6 классе математическую игру «Морской бой», которая помогла раскрыть индивидуальные особенности школьников, их смекалку, сообразительность, эрудицию. Класс был поделен на две команды «Левые» и «Правые». Команды по очереди били по полю противника и отвечали на вопросы. Задания были на логическое мышление и внимательность, также учащиеся разгадывали ребусы. В процессе игры перед учащимися стояли две задачи, не только быстрее потопить корабли соперника, но и правильно ответить на предложенные вопросы. В ходе упорной борьбы победила команда «Левых», она первая потопила все корабли противника и заработала большее количество баллов. Больше всех отличился Хомяков Тимур.

08.12.2021г. в 7 классе прошла математическая игра «Своя игра». Класс поделен на три команды. Учащиеся выбирали вопросы по номинациям. Каждый вопрос оценивался определенным количеством баллов. Ребята с увлечением играли и соревновались. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

09.12.2021г. для учащихся 8 класса прошла игра «Математическая кругосветка». Ее провели учащиеся 9 класса Миннебаев Айдар и Сафин Мансур. Учащиеся 8 класса с увлечением решали задачи, отгадывали ребусы, которые подготовила учитель Щепеткова Н.Я. Учащиеся на мероприятии проявили свои математические способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление. Самые активные были награждены сладким призом.

Учащиеся 11 класса (Главнов А., Попова Д., Парамонов П.) во всех мероприятиях были помощниками-консультантами.

11.12.2021г. – подведение итогов недели математики.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля, как со стороны учителя, так и ее помощников.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Неделя физической культуры и ОБЖ. Сроки проведения с 21.02.2022-26.02.2022гг.

В период с 21 по 26 февраля 2022 г МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ» проходила открытая неделя физической культуры и ОБЖ.

Одной из главных целей недели физической культуры и ОБЖ это повышение интереса обучающихся к изучению физической культуры, спорта и пропаганды здорового образа жизни были поставлены следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью;
- формирование творческой активности обучающихся;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение безопасности в жизнедеятельности.

В ходе предметной недели были проведены следующие мероприятия:

24-25 февраля в рамках Недели физической культуры и ОБЖ были проведены муниципальные соревнования по волейболу «Школьная волейбольная лига» с целью выявления самых сильных ребят для участия в городских соревнованиях. Где команда девочек и юношей заняли вторые призовые места по Чистопольскому муниципальному району.

Среди учащихся 5-11 прошли соревнования по пулевой стрельбе расстояние 10 метров положение стоя (Главнов Александр - 3 место, Сафин Мансур - 2 место, Артемьев Владимир - 1 место)

Активно участвовали в соревнования по подтягиванию (Миннебаев Динар и Парамонов Павел - 3 место, Камратов Александр - 2 место, Главнов Александр и Быков Никита - 1 место).

Среди учащихся 5-11 прошли соревнования по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Учащиеся занявшие призовые места были награждены грамотами

22.02.2022 г. грандиозным событием в рамках недели физической культуры и ОБЖ стала традиционная военно – патриотическая игра «Зарница 2022».

27.02.2022 г. в доме пионеров и школьников состоялся муниципальный турнир по волейболу среди девочек на приз общественного движения «Татарстан Новый Век» итог - 3 место.

Весь месяц ребята готовились к проведению смотра строя и песни. И вот 24 февраля состоялся смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.

Цель проведения: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В смотре приняли участие все классы начиная с малышей первоклассников заканчивая выпускниками школы. Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось строгим жюри по следующим показателям: дисциплина строя, внешний вид, выполнение перестроений и поворотов, строевой шаг, исполнение строевой песни, действия командира.

По результатам смотра строя и песни каждый класс получил свою заслуженную награду!

В подобных мероприятиях формируются не только физические качества, но и воспитывается ответственность, коммуникабельность, толерантность, умение договариваться, чувство гордости за Российскую Армию, вызывают желание быть похожими на сильных, смелых воинов, дружелюбие, повышается самооценка.

Можно с уверенностью сказать, что Предметная неделя «Физической культуры и ОБЖ» прошла в атмосфере доброжелательности, участия, спортивного духа и показала хорошую результативность обучающихся МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»

Неделя физики, информатики и технологии. Сроки проведения с 11.04.2022-16.04.2022гг.

Цель: развитие интереса к предметам естественно - научного цикла через внеурочные формы работы

Задачи:

1. Развитие познавательной деятельности учащихся, расширение знаний по физике, информатике и технологии.
2. Формирование творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.
3. Применение знаний и умений учащихся из различных областей наук для получения реального результата.
4. Приобщить учащихся к поисково-исследовательской деятельности;

Сроки проведения: 11.04.2022- 16.04.2022

Неделя физики, информатики и технологии проходила с 11 по 16 апреля 2022 года. В неделе приняли участие учащиеся 5-11 классов.

В 8 классе был проведен конкурс видеороликов «Фокусы с магнитами». Победил Артемьев В, который продемонстрировал суперпозицию магнитных полей двух магнитов. Учащимся очень понравился конкурс.

Для учащихся 5 класса была организована экскурсия в кабинет физики. Они познакомились с кабинетом и оборудованием. Пятиклассники наблюдали опыты по оптике и гидростатике. Затем сами провели простейшие опыты по электростатике, попробовали собрать электрическую цепь и были горды, когда лампочка загорелась.

Для учащихся 7 класса прошла игра «IT знаток». Учащиеся выполняли задание на кодирование информации, выбор конфигурации компьютера и соотносили информацию, представленную в столбчатой и круговой диаграмме. В конкурсе победила дружба. Все ребята очень старались.

Учащиеся 8-9 класса прошли квест на сайте Learnis.ru. На данном образовательном сайте можно пройти квест жанра «Выйти из комнаты», который состоит из 9 комнат. Каждая комната обладает уникальным игровым механизмом и позволяет встроить разные количества заданий. Перед игроками ставится задача выбраться из комнаты, используя различные предметы, находя подсказки и решая логические задачи. Учащиеся в игровой форме и с азартом преодолевали все препятствия навстречу победе. В 8 классе первым была Маркова А, в 9 классе Миннебаев Д.

Учащиеся 5 класса на уроке технологии познакомились с учебным конструктором. И построили свои самоходные машины.

В 6 классе прошла викторина «Это интересно», а также учащиеся составили свои кроссворды на сайте <https://puzzlecup.com/crossword-ru/>.

В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету. Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

Неделя по ИЗО. Сроки проведения: 03.05.2022 - 11.05.2022гг.

В период с 3 по 11 мая 2022 года проводилась предметная неделя по изобразительному искусству. Подготовка предметной недели ИЗО была организована учителем ИЗО Главновой М.В.

Цели и задачи предметной недели:

- ✓ вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым учебной дисциплины - искусство (ИЗО);
- ✓ выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, которые стремятся к углубленному изучению ИЗО;
- ✓ обогащение кругозора и интеллекта учащихся дополнительными знаниями;
- ✓ воспитание патриотизма и познавательной активности;
- ✓ реализация межпредметных связей.

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметная неделя помогает учителю активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность учащихся, закрепить приобретённые учащимися знания, умения и навыки, сделать изучение предмета более интересным и привлекательным. В ходе проведения недели ИЗО в школе были показаны различные мероприятия.

В рамках недели проводились мероприятия согласно ранее утвержденному плану:

3 мая прошло открытие недели, учитель ознакомил учащихся с планом недели.

4 мая в 4 классе прошло практическое занятие по изготовлению малых скульптурных сооружений на тему "Памятник воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг." Ребята использовали материал картон и пластилин

6 мая в 7 классе организована творческая мастерская по изготовлению рамки.

В период работы предметной недели в школе работала творческая мастерская «Юный художник», где учащиеся могли проявить свои художественные возможности. Также для учащихся были занимательные занятия такие как «Составь портрет», «Наряди в костюм», «Реши ребус» и др.

7 мая в рамках празднования Дня Победы были оформлены окна здания школы и информационный стенд «День Победы».

11 мая учащиеся 3 класса приняли участие в игре - викторине «История происхождения цветов».

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пасха глазами детей» и заняли призовые места: Демидов Т. 5 класс победитель в номинации «Рисунок», Мельникова С., 7 класс победитель в номинации «Декоративно - прикладное искусство».

В рамках празднования Дня Победы учащиеся 5, 6 классов приняли участие в конкурсе рисунков на платформе Всероссийского образовательного сообщества «НИКА» оценика.рф и заняли призовые места: Галлямова С., 5 класс победитель в номинации «Рисунок», Артемьева В., 5 класс и Борисова Д. 6 класс призеры в номинации «Рисунок».

11 мая закрытие недели, подведение итогов .

Учитывая всё вышеизложенное, можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ШМО в 2021-2022 учебном году, в целом решены.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

Позитивные тенденции в работе МО:

Фиксирование ошибок учеников, после каждого среза знаний, анализ слабо усвоенных тем, организация работы по ликвидации пробелов в знаниях.

Организация индивидуальной работы: консультации, беседы, многократное повторение со слабоуспевающими учащимися.

Негативные тенденции в работе МО:

К недостаткам работы МО в 2021-2022 году можно отнести следующее:

- ✓ недостаточно активное участие в семинарах, в распространении опыта работы;
- ✓ на 30% уменьшилось количество призовых мест в муниципальном этапе.

В целом работу школьного методического объединения учителей естественно-научного и эстетического циклов «Мыслитель» считать удовлетворительной. На 2022-2023 учебный год поставить следующие задачи:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
3. Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков
4. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
6. Организовать работу по реализации обновленных ФГОС ООО.
7. Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы.

Анализ работы ШМО классных руководителей

В методическое объединение классных руководителей входит 10 учителей. Из них 9 учителей первой квалификационной категории, один учитель – без категории.

Цель работы: развитие профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

МО проводило работу по решению следующих задач:

1. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
2. Реализация творческих способностей классных руководителей.
3. Оказание необходимой помощи классным руководителям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

В течение года велась следующая организационно-методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей, организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, внедрение интерактивных методов профориентационной работы в школе, организация классных часов по профилактике правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта. Большинство классных руководителей успешно решали проблемы классного руководства и делились опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах. Методическое объединение классных руководителей способствовало сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов, активизировало их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе.

Заместителем директора по ВР Главновой М.В. проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

Анализ планов классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании,

организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебновоспитательного процесса школы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Здесь следует отметить таких классных руководителей, как: Е.В.Иванова, И.А.Харитоновна, Е.А.Онюшкина, Ю.Т.Мугельтдинова, И.М.Кузнецова, Е.Ю.Осипова, Р.Н.Валиева, Е.А.Игонин, Н.И.Уварова. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывают результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива.

Анализируя работу МО, было выявлено, что время поставило классных руководителей перед необходимостью скорректировать, а в чём-то пересмотреть свои педагогические позиции, внести изменения в содержание и формы работы со школьниками в связи с обострением духовно- нравственной атмосферы в обществе. В связи с этим классные руководители стали больше внимания уделять работе по систематическому изучению детского коллектива и каждого школьника в отдельности. Каждый классный руководитель проводил диагностику, анкетирование, что позволяло педагогам скорректировать свою работу в воспитании учащихся. В этом учебном году была проведена большая совместная работа психолога Шумиловой Т.М. и классного руководителя первого класса Харитоновой И.А. по изучению развития личности в классном коллективе, по адаптации учеников 1-го класса к условиям школьной жизни. Психолог Шумилова Татьяна Михайловна посещала родительские собрания, проводила психолого-педагогическую диагностику учащихся, знакомила родителей с планом психологической помощи детям. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке учащимся девиантного поведения.

В 2021-2022 учебном году классные руководители значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации мероприятий, участию родителей и учащихся в благотворительных акциях, к подготовке и проведению классных часов. В процессе работы классные руководители проводили оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Большая работа проводилась классными руководителями по подготовке детей к участию в творческих конкурсах, проектах, акциях различного уровня.

Достижения классного руководителя в профессиональных конкурсах:

Родители и учащиеся 7 класса под руководством классного руководителя Осиповой Е.Ю. приняли активное участие в республиканском конкурсе «Секреты дружного класса» и заняли призовое место на муниципальном этапе.

Осипова Е.Ю. - лауреат в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей в номинации «Классный руководитель»

Классные руководители стали больше разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. Исходя из вышесказанного, задачи, поставленные на этот учебный год, в основном выполнены.

На 2021-2022 учебный год ШМО классных руководителей ставит следующие задачи:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

В 2021 -2022 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла работает над темой «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности. Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решало следующие **задачи:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было запланировано 4 заседания.

1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2021 -2022 учебный год;
2. Работа с одаренными детьми, технологии подготовки к ГИА
3. Используемые образовательные технологии учителей гуманитарного цикла;

4. Контроль над качеством знаний-одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС

5. Подведение итогов учебного года.

Тематика заседаний соответствовала теме ШМО и поставленным задачам. На 1 заседании рассматривались и утверждались рабочие программы по предметам гуманитарного цикла, план работы ШМО на 2021-2022 уч.год., мероприятия по подготовке к олимпиадам по предметам. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. Как показала работа, члены МО приложили много усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. В течение года были проведены методические недели по всем предметам гуманитарного цикла. Учащиеся активно участвовали в проведении мероприятий, были созданы выставки работ « Год родного языка», иллюстрации к художественным произведениям. В рамках проведения методических недель прошли конкурсы сочинений, чтения стихотворений, показ презентаций, посвященных Году родного языка. В течение года учителя делились своим опытом преподавания уроков в условиях ФГОС. Была отмечена хорошая подготовка и знания учащихся. Запланировано проведение открытых уроков в течение года: Уварова Н.И.- урок литературы в 7 кл. по теме М.Горький «Детство», Осипова Е.Ю.- урок англ.языка в 7 кл.»Роль средств массовой информации в жизни общества», урок немецкого языка в 9 кл. «Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее», Кузнецова И.М. «Система подготовки к ОГЭ по русскому языку» 9 кл., Мугельтдинова Ю.Т. «Деньги» 8 кл.

Распространение и обобщение передового опыта учителей на конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах (публикации, вебинары и т.д.)

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном решаются. Существенным недостатком в работе ШМО учителей гуманитарного цикла была недостаточная работа учителей по подготовке научно-практической конференции по русскому языку и литературе.

В конце учебного года (апрель, май) были проведены открытые уроки и мастер-классы для всех учителей школы. Уроки были проанализированы, даны рекомендации по совершенствованию методов преподавания, использованию дополнительных ресурсов при подготовке к урокам. В августе будет проведено заседание учителей МО гуманитарного цикла с целью планирование учебной работы на следующий год. МО продолжит работу над своей методической темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС». Будут проанализированы результаты ГИА 2021-2022 г. по предметам гуманитарного цикла и поставлены задачи, способствующие повышению качества подготовки к экзаменам.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональный уровень учителей гуманитарного цикла путем активного их участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся на основе использования информационно – коммуникативных технологий.

3. Продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.

4. Организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла.

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 18 педагогических работников (в том числе 3 руководителя) и 5 совместителей.

В 2021-2022 учебном году было проведено 7 заседаний методического совета. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021 -2022 учебном году было проведено три тематических педагогических совета:

- ✓ «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР и модели их использования. Преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования»
- ✓ «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях»;
- ✓ «Внедрение обновленного ФГОС НОО и ООО»

Важным аспектом методической работы, способствующим профессиональному росту учителей, является аттестация педагогических работников. В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 педагога (из них четвера вновь). Категорийность (первая и высшая категории) повысилась с 89,47% до 83,33%. В следующем учебном году планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию два педагога (Валиева Р.Н., Сидоров В.В.) Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие в основном первую квалификационную категорию.

Количественный и качественный состав кадров

Показатели	2016-2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
Всего педагогов	20	21	19	23	19	18
Возрастной состав						
до 30 лет (в том числе и молодых специалистов)	2 (10%)	2 (10%)	3 (16%)	5 (21,74%)	2 (10,5%)	2(11,1%)
30-40 лет	3 (15%)	4 (19%)	3 (16%)	3 (13,04%)	3 (15,8%)	3(16,7%)
40-50 лет	11 (55%)	11 (52%)	7 (37%)	8 (34,78%)	8 (42,1%)	6(33,3%)
старше 50 лет	4 (20%)	4 (19%)	6 (31%)	7 (30,44%)	6 (31,6%)	6(33,3%)
Педагогический стаж						
До 5 лет	1 (5%)	1 (5%)	2 (11%)	6 (26,08%)	2 (10,5%)	1(5,55%)
От 5 до 10 лет	1 (5%)	2 (10%)	2 (11%)	2 (8,7%)	3 (15,8%)	3(16,7%)
От 10 до 20 лет	5 (25%)	5 (24%)	2 (11%)	1 (4,35%)	-	-
Свыше 20 лет	13 (65%)	13 (61%)	13 (67%)	14 (60,87%)	14 (73,7%)	14(77,8%)
Уровень образования						

высшее	19 (95%)	20 (95%)	18 (95%)	22 (95,7%)	18 (94,7%)	17(94,4%)
среднее специальное	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (4,3%)	1 (5,3%)	1(5,55%)
Квалификация педагогических кадров						
высшая	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (4,35%)	1 (5,3%)	1(5,55%)
первая	14 (70%)	15 (71%)	13 (67%)	14 (60,87%)	16 (84,2%)	16(88,9%)
СЗД	3 (15%)	3 (14%)	3 (16%)	3 (13,04%)	-	-
без категории	2 (10%)	2 (10%)	2 (11%)	5 (21,74%)	2 (10,5%)	1(5,55%)

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Целью повышения квалификации является:

- ✓ обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- ✓ удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

18 педагогов школы приняли участие в различного рода вебинарах и семинарах, тем самым повышая свое педагогическое мастерство.

В 2023 году пройдут курсы повышения квалификации 5 педагога - Фирсова К.П., Харитоновы И.А., Махортова Р.В., Уварова Н.А., Вайсалова Ю.В., 1 зам директора – Главнова М.В., 1 педагог-библиотекарь Туртыгина Е.К..

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Выводы:

1. Все методические объединения школы в основном выполнили план своей работы.
2. Признать работу ШМО учителей - предметников удовлетворительной.
3. Существует проблема формирования функциональной грамотности на уроках разными учителями.

Поэтому Методический совет выбирает новую тему, которую будет реализовывать в следующие годы.

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: «Формирование функциональной грамотности учащихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся»

Цель: повышение качества образования через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Продолжить работу по самообразованию, использование инновационных технологий для повышения качества образования.

4. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностноориентированного обучения, внедрения интерактивных форм обучения обучающихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

5. Спланировать систему работы по формированию навыков функциональной грамотности.

6. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

7. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

8. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.

9. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.

10. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Достижения учащихся МБОУ «Чистопольско-Выселевская СОШ» за 2021-2022 учебный год

№	мероприятие	Дата проведения, участия	участники	руководитель	Этап (уровень) проведения		
					Муниципальный	Республиканский	Всероссийский/Международный
1	Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	18.09.2021	Семья Поповых		Диплом Победитель в номинации «Мозговой штурм» ОГИБДД ОМВД РФ по Чис.р-ну		
2	Межрегиональный турнир по самбо в честь Героя России гвардии подполковника М.Н. Евтюхина, 6 роте посвящается	24-26.09.2021	Грызунов Михаил, 9 класс				Грамота 1 место г. Йошкар-Ола
3	XIX Республиканский конкурс лидеров руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года-2021» номинация «Лидер детского общественного объединения от 11 до 13 лет»	29.09.2021	Гусейнова Карина, 7 класс	Махортова Регина Владимировна		Диплом лауреата Министерство по делам молодежи РТ	
4	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» среди учащихся 5-9 классов в номинации «Школьники», плакат	27.09.2021	Главнова София, 7 класс	Мугельтдинова Ю.Т.	Грамота УО лауреат приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
5	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» видеоролик	27.09.2021	Гусейнова Карина, Герасимов Арсений 7 класс	Махортова Р.В.	Грамота УО победитель приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
6	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама - читающая страна»	14.10.2021	Карпова Вероника, 2 класс	Махортова Р.В.	Грамота УО победитель приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама - читающая страна»	14.10.2021	Мальшев Павел, 8 класс	Валиева Р.Н.	Грамота УО призер 2 степени приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
8	Муниципальный этап республиканского	14.10.2021	Спатарь Степан,		Грамота УО призер 2		

	конкурса «Читающая мама - читающая страна»		4 класс		степени приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
9	XXXX всероссийский турнир по самбо среди юношей	16.10.2021	Грызунов Михаил, 9 класс				Диплом 1 место Федерация самбо Нижегородская область
10	Межрегиональный фестиваль «Шенталинские чтения-2021» конкурс «Как много красок на земле!», номинация «Волшебная кисть»	октябрь, 2021	Катернюк София, 9 класс	Вахитова З.А.			Грамота Победителя, РСО «Общество татарских краеведов РТ»,
11	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма»	октябрь, 2021	Халиуллин Самат, 3 класс	Иванова Е.В.		Диплом призера МОиН РТ Республиканский олимпиадный центр	
12	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма»	октябрь, 2021	Малова Злата, 1 класс	Харитоновна И.А.		Диплом победитель МОиН РТ Республиканский олимпиадный центр	
13	Муниципальный конкурс «Прописные истины 2021», номинация «Русский язык», возраст 14-17 лет	октябрь, 2021	Гусейнова Карина, 7 класс		Диплом 3 место отдела по делам молодежи ИК ЧМР		
14	Муниципальный конкурс чтецов «IX цветаевский костер», номинация «Декларация произведений Серебряного века»	октябрь, 2021	Сафиуллина Камиля, 1 класс	Онюшкина Е.А.	Грамота 2 место МКУ «УО ИК ЧМР»		
15	Муниципальный конкурс чтецов «IX цветаевский костер», номинация «Декларация произведений современных писателей»	октябрь, 2021	Донцова Ангелина, 3 класс	Иванова Е.В.	Грамота 3 место МКУ «УО ИК ЧМР»		
16	VII республиканская научно-практическая конференция имени А.С. Пушкина	октябрь, 2021	Демидов Тимофей, 5 класс	Валиева Р.Н.		Диплом лауреата МБУ «УО ИК МО Лениногорский МР	
17	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству Сергей Есенина «Всю душу выплесну в слова...»	октябрь, 2021	Полякова Анастасия, 7 класс	Махортова Р.В.			Диплом 1 степени Всероссийский центр граж. и молод. инициатив «Идея» г. Оренбург

18	Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности», в номинации «Лучший видеоролик»	октябрь, 2021	Миннебаев Динар, 8 класс	Махортова Р.В.		Диплом 2 степени МОиН РТ	
19	Муниципальный этап IV международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» номинация «Джалиль на татарском»	18.11.2021	Миннебаев Динар, 9 класс	Вахитова З.А.	Диплом призер 1 степени МКУ «УО ИК ЧМР»		
20	Муниципальный этап IV международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» номинация «Джалиль на татарском»	18.11.2021	Сафиуллина Камиля, 2 класс	Вахитова З.А.	Диплом победитель 3 степени МКУ «УО ИК ЧМР»		
21	Муниципальный этап IV международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» номинация «Джалиль на русском»	18.11.2021	Грызунова Анастасия 4 класс	Мальшева Н.А.	Диплом призер 1 степени МКУ «УО ИК ЧМР»		
22	Муниципальный этап IV международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» номинация «Джалиль на русском»	18.11.2021	Мальшева Анастасия, 6 класс	Мальшева Н.А.	Диплом призер 2 степени МКУ «УО ИК ЧМР»		
23	Муниципальный конкурс творческих работ в сфере противодействия экстремизма в молодежной среде. Номинация «Видеоролик»	27.11.2021	Гусейнова Карина, 7 класс	Махортова Р.В.	Диплом победителя отдел молодежи ИК ЧМР РТ		
24	Акция по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ – Движение-Жизнь»»	30.11.2021	команда	Махортова Р.В.	Диплом победителя отдел молодежи ИК ЧМР РТ		
25	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	ноябрь, 2021	Карпова Вероника, 2 класс	Онюшкина Е.А.		Диплом призера МОиН РТ Республиканский олимпиадный центр	
26	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ». Сезона 2021-2022 гг.	01.12.2021	Команда девочек	Сидоров В.В.	Грамота 3 место МКУ «УО ИК ЧМР»		
27	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по литературе	декабрь	Кудрявцев Андрей, 7 класс	Уварова Н.И.	Грамота УО призер приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
28	Муниципальный этап межрегионального конкурса проектов «Истории славные страницы. Школа Героев», номинация «Наследие»	21.12.2021	Мальшева А., 6 класс Кудрявцев А., 7 класс	Мугельтдинова Ю.Т.	Грамота УО победитель приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
29	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по ОБЖ	декабрь	Спатарь Степан, 4 класс	Мальшева Н.А.	Грамота УО призер приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		

30	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	декабрь	Мельникова София, 7 класс	Р.Н. Валиева	Грамота УО призер приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
31	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	декабрь	Главнова Софья, 7 класс	Р.Н. Валиева	Грамота УО призер приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
32	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	декабрь	Кудрявцев Андрей, 7 класс	Н.И. Уварова	Грамота УО призер приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
33	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	декабрь	Полякова Анастасия, 7 класс	В.В. Сидоров	Грамота УО призер приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
34	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	декабрь	Катернюк София, 9 класс	З.А. Вахитова	Грамота УО победитель приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
35	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	декабрь	Чернышев Иван, 5 класс	З.А. Вахитова	Грамота УО призер приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
36	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	декабрь	Елендеева Ксения, 9 класс	З.А. Вахитова	Грамота УО призер приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
37	Республиканский конкурс социальных проектов в рамках Форума Юных граждан Республики Татарстан	декабрь	Мельникова София, 7 класс	Махортова Р.В.		Сертификат участника Министерство по делам молодежи РТ Совет детских организаций	
38	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2021»	декабрь	Главнова М.В.				Сертификат участника Министерство Просвещения Р
39	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2021»	декабрь	Валиева Р.Н.				Сертификат участника Министерство Просвещения Р
40	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2021»	декабрь	Мальшева Н.А.				Сертификат участника

							Министерство Просвещения Р
41	Республиканский конкурс социальных проектов в рамках Форума юных граждан Республики Татарстан	декабрь	Мельникова София, 7 класс	Махортова Р.В.		Министерство по делам молодежи сертификат участника	
42	II Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева	15.01.2022	Валиева Р.Н.				Сертификат участника
43	Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности», в номинации «Лучшее фото»	январь	Харитонов Владислав, 8 класс	Валиева Р.Н.		Сертификат участника МОиН РТ	
44	Межрегиональный конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев» в номинации «Наследие»	28.01.2022	Малышева А., учащаяся 6 класс Кудрявцев Андрей, 7 класс	Мугельтдинова Ю.Т.			Диплом 2 степени МОиН РТ
45	Международный фестиваль-конкурс «Звездный путь» номинация «художественное слово»	январь, 2022	Сафиуллина Камиля, 2 класс	Онюшкина Е.А.			Диплом лауреата 3 степени Международный арт-центр «Наследие»
46	XII Онегинские чтения	28.01.2022	Попова Дарья, 11 класс	Махортова Р.В.		Диплом 2 место МОиН РТ	
47	Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.С. Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе»	03.02.2022	Полякова Анастасия, 7 класс	Махортова Р.В.			
48	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	08.02.2022	Кудрявцев Андрей, 7 класс	Н.И. Уварова	Грамота УО призер приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
49	IV Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Увлеченные профессией»	10.02.2022		Махортова Р.В. Педагог- организатор			Диплом 3 степени
50	III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха». Направление:	15.02.2022	Гусейнова Карина, 7 класс	Осипова Е.Ю.			Диплом победителя в номинации

	Лучший индивидуальный интернет-проект						«Социальная значимость проекта» МО и Н РТ
51	VI зональный научно-практическая конференция «Кадет-штудия»	11.02.2022	Катернюк София, 9 класс	Мугельтдинова Ю.Т.	Грамота УО призер приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
52	VI зональный научно-практическая конференция «Кадет-штудия»	11.02.2022	Грызунов Михаил, 9 класс	Мугельтдинова Ю.Т.	Грамота УО призер приказ МКУ «УО ИК ЧМР»		
53	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	12-13.02.2021	Евграфов Александр, 1 класс	Харитонов И.А.		Диплом победителя МОиН РТ Республиканский олимпиадный центр	
54	IX Межрегиональный конкурс чтецов «Туган теле-серле тел», номинация «Туган жирем» возрастная категория 1-4 классы	14.02.2022	Сафиуллина Камиля, 2 класс	Вахитова З.А.			Лауреат 3 степени ГБУ ДО «РЦВБ
55	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей Номинация «Заместитель директора по ВР»	21.02.2022	Главнова М.В.		Призер Приказ УО		
56	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей Номинация «Классный руководитель»	21.02.2022	Осипова Е.Ю.		Лауреат Приказ УО		
57	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей Номинация «Классный руководитель»	21.02.2022	Харитонов И.А.		участник Приказ УО		
58	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей Номинация «Классный руководитель»	21.02.2022	Уварова Н.И.		участник Приказ УО		
59	Городской онлайн – турнир по быстрым	23.02.2022	Хомяков Тимур,		Грамота отдела спорта		

	шахматам, посвященного Дню защитника Отечества и Году цифровизации		6 класс		2 место		
60	Муниципальное соревнование Школьной Волейбольной Лиги	24.02.2022	Команда девушек (6 чел)	Сидоров В.В.	Грамота УО 2 место		
61	Муниципальное соревнование Школьной Волейбольной Лиги	25.02.2022	Команда юноши (6 чел)	Сидоров В.В.	Грамота УО 2 место		
62	Муниципальный турнир по волейболу среди девушек на призы общественного движения «Татарстан Новый Век»	27.02.2022	Команда девушек (6 чел)	Сидоров В.В.	Грамота УО 3 место		
63	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на английском языке «School performance»	28.02.2022	Команда 7 класс	Осипова Е.Ю.	Грамота УО лауреат		
64	Муниципальный Турнир по шахматам «Белая ладья»	28.02.2022	Хомяков Тимур, 6 класс	Филиппова М.В.	Грамота отдела спорта 3 место		
65	Муниципальный конкурс «Замечательный вожатый»	февраль, 2022	Мельникова София, 7 класс	Махортова Р.В.	Грамота УО участник		
66	VII межрегиональная лингвистическая научно-практическая конференция учащихся «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»	февраль, 2022	Гусейнова Карина, 7 класс	Осипова Е.Ю.			Лауреат МОиН РТ
67	Республиканский музейный конкурс «Цель творчества - самоотдача», посвященный 131-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака	02.03.2022	Гашигуллина Елизавета, 5 класс	Уварова Н.И.		Победитель в номинации «За поэтическое»	
68	Республиканский музейный конкурс «Цель творчества - самоотдача», посвященный 131-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака	02.03.2022	Сафиуллина Камиля, 2 класс	Вахитова З.А.		Победитель в номинации «За создание образа»	
69	Республиканский музейный конкурс «Цель творчества - самоотдача», посвященный 131-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака	02.03.2022	Полякова Анастасия, 6 класс	Уварова Н.И.		Диплом победителя 3 место ГБУК РТ «Чис. гос. ист-арх. и литер музей-заповедник» г. Чистополь	
70	Муниципальная спартакиада по военно-прикладному многоборью, посвященной Дню защитника Отечества	11.03.2022	Команда 6 чел	Игонин Е.А.	Грамота УО участники		
71	Турнир Чистопольского сельскохозяйственного техникума им. Г.И. Усманова по футзалу среди	12.03.2022	Команда 6 чел	Сидоров В.В.	Грамота отдела спорта 3 место		

	мальчиков 2011 го рождения, приуроченного 91-летию ВФСК «ГТО» и Году информатизации						
72	Первенство Приволжского федерального округа по самбо среди юношей 14-16 лет (2006-2008 г. р) СМ № 11587 в ЕКП, отбор на первенство России 2022 г.	11-13.03.2022	Грызунов Михаил, 9 класс				Диплом 3 место Всероссийская федерация самбо
73	Республиканский конкурс «Актив года 2022»		Город Детства	Махортова Р.В.		Сертификат участника	
74	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок в рамках Парламентского урока – 2022 «Я гражданин! Мои права и обязанности»	14.03.2022		Махортова Р.В.	Диплом победителя УО		
75	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков в рамках Парламентского урока – 2022 «Я гражданин! Мои права и обязанности»	14.03.2022	Охотникова Валерия, 4 класс	Главнова М.В.	Сертификат участника		
76	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков в рамках Парламентского урока – 2022 «Я гражданин! Мои права и обязанности»	14.03.2022	Миронова Арина, 4 класс	Главнова М.В.	Сертификат участника		
77	Конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Молодость, творчество, современность»	30.03.2022	Гусейнова Карина, 7 класс	Осипова Е.Ю.		Диплом 2 место ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	
78	Республиканский конкурс видеороликов «Наследие Татарстана»	01.04.2022	Гусейнова Карина, 7 класс	Махортова Р.В.		Диплом 1 место ГБУ ДО «РЦВР»	
79	Республиканский конкурс «Галактика Информационной безопасности» в номинации «Лучшая публикация»	05.04.2022	Попова Дарья, 11 класс	Махортова Р.В.		Диплом 1 степени ООО «Управление информационной безопасности»	
80	Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	04.04.2022	Родительский комитет 7 класса	Осипова Е.Ю.	Призеры приказ УО		
81	IX Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки»	12.04.2022	Попова Дарья, 11 класс	Валиева Р.Н.		Диплом призера МОиН РТ КНИ ТУ им А.Н. Туполева ЧФ	

						«Восток»	
82	Муниципальный этап республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо», Номинация «Творческий конкурс «Вместе - за безопасность дорожного движения»	14.04.2022	Команда 4 чел 3 класс	Махортова Р.В.	Грамота 2 место ОГИБДД ОМВД РФ по Чистопольскому району, УО		
83	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»	14.04.2022	Осипова Е.Ю.		Диплом в номинации НП «Совет директоров ОУ СПО РТ»		
84	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»	14.04.2022	Мугельтдинова Ю.Т.		Диплом в номинации НП «Совет директоров ОУ СПО РТ»		
85	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	11.04.2022	Хомяков Тимур, 6 класс	Фирсова К.П.		Диплом призера МОиН РТ Республиканский олимпиадный центр	
86	Межрегиональная научно-практическая конференция имени Муллачура Вахитова	22.04.2022	Гусейнова Карина, 7 класс	Осипова Е.Ю.		Диплом лауреата МОиН РТ	
87	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Хореография»	20.04.2022	Школьный хореографический коллектив «Палитра», 13 чел	Махортова Р.В. Старикова Е.Н. Главнова М.В.	Грамота 1 место УО		
88	Республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Шаги в профессию»	22.04.2022	Гусейнова Карина, Куликова Виктория, 7 класс	Осипова Е.Ю.		Диплом 2 степени МОиН РТ	
89	Муниципальный конкурс «Компьютерная графика»	25.04.2022	Нурмухаметова Зарина, 8 класс	Валиева Р.Н.	Диплом победителя МКУ «УО ИК ЧМР»		
90	Муниципальный конкурс «Компьютерная графика»	25.04.2022	Каретникова Вероника, 6 класс	Валиева Р.Н.	Диплом призера МКУ «УО ИК ЧМР»		
91	Муниципальный конкурс «Компьютерная графика»	25.04.2022	Мальшева Анастасия, 6 класс	Валиева Р.Н.	Диплом призера МКУ «УО ИК ЧМР»		
92	Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!», номинация «Лучшее	май, 2022	Миннебаев Динар, 9 класс	Вахитова З.А.	Диплом победителя МКУ «УО ИК ЧМР»		

	исполнение на татарском языке»						
93	I Городской конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха глазами детей» номинация «Декоративно – прикладное искусство»	14.05.2022	Мельникова София, 7 класс	Главнова М.В.	Грамота 1 место Чистопольское благочиние		
94	I Городской конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха глазами детей» номинация «Рисунок»	14.05.2022	Демидов Тимофей, 5 класс	Главнова М.В.	Грамота 1 место Чистопольское благочиние		
95	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали Победу» номинация «Рисунок»	05.05.2022	Галлямова Самира, 5 класс	Главнова М.В.			Диплом Победителя Образовательный портал ОЦЕНИКА.РФ
96	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали Победу» номинация «Рисунок»	05.05.2022	Артемьева Варвара, 5 класс	Главнова М.В.			Диплом Призера Образовательный портал ОЦЕНИКА.РФ
97	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали Победу» номинация «Рисунок»	05.05.2022	Борисова Дарина, 6 класс	Главнова М.В.			Диплом Призера Образовательный портал ОЦЕНИКА.РФ
98	VII Всероссийский конкурс авторских программ и элективных курсов «Педагогические инновации»	17.05.2022		Осипова Е.Ю.			Диплом 1 степени Образовательный центр «Магари